

1. Forma prowadzenia zajęć:

Prowadzę zajęcia z uczniami wykorzystując szkolną platformę moodle <https://moodle.zse.edu.pl/>:

Umieszczane tam są stopniowo lekcje, tzn. każda lekcja zawiera:

- plik zawierający: teorię (definicje, twierdzenia) z omówieniem w postaci mojego komentarza oraz tam gdzie to możliwe i konieczne, interaktywnych plików darmowego narzędzia „GeoGebra”, ilustrujących tą teorię; rozwiązania (wraz z omówieniem, czasem też z plikami GeoGebry) przykładów, które byłyby rozwiązane na „zwykłej lekcji”; informacje o zadaniach do samodzielnego wykonania przez ucznia – zadania domowe;
- forum (lub „chat”) na którym uczniowie mogą komunikować się między sobą i ze mną, w sprawie wyjaśnienia ewentualnych niejasności, uzyskania wskazówek;
- „zadanie domowe” – miejsce do przesyłania przez uczniów rozwiązanych samodzielnie zadań (mogą to być pliki pdf, zdjęcia, skany) – przesyłane zadania są w tym miejscu oceniane, czasem komentowane; przesłanie przez ucznia rozwiązań służy przede wszystkim monitorowaniu pracy uczniów.

Uczniowie mogą i powinni korzystać również z podręcznika.

Przesyłane materiały są zgodne z tematami przewidzianymi w szkolnym programie nauczania.

Ilość przesyłanych materiałów nie przekracza ilości materiału, jaki byłby realizowany „w normalnych” warunkach.

W klasach czwartych zakończyłem realizację podstawy programowej przed zawieszeniem zajęć. Uczniowie tych klas mają za zadanie rozwiązywać zadania powtórzeniowe (i odsyłać rozwiązania) oraz arkusze maturalne z lat poprzednich (dla ułatwienia, arkusze te również są udostępnione na platformie moodle).

2. Ocenianie

Za przesyłane zadania uczniom przyznawane są punkty, a na podstawie ilości zdobytych punktów otrzymają po powrocie do szkoły ocenę z „zadania domowego”.

3. Sprawdziany i poprawy

Ponieważ wg aktualnych informacji mamy wrócić do szkoły po 10tym kwietnia, to sprawdzanie wiedzy i umiejętności planuję przeprowadzić po powrocie uczniów do szkoły. Sprawdziany zostaną poprzedzone odpowiednimi zajęciami powtórzeniowymi, aby dać uczniom możliwość uporządkowania zdobytej wiedzy i umiejętności. Poprawy ocen z prac pisemnych i kartkówek, które odbyły się przed zawieszeniem zajęć, a termin poprawy przypadł na czas zawieszenia zajęć, również planuję zorganizować po powrocie do szkoły.

4. Kontakt

Konsultacje dla uczniów i rodziców/opiekunów – w godzinach 8.00 – 11.00, staram się odpowiadać na bieżąco; (w tych godzinach i po za tymi godzinami przygotowuję materiały dla uczniów, oceniam nadesłane prace, i w razie potrzeby też jest możliwy kontakt). Jeśli zajdzie taka potrzeba, wprowadzę „harmonogram” kontaktu dla poszczególnych klas.

Kontakt możliwy jest przez e-dziennik (wszyscy), platformę moodle (uczniowie).

Mariusz Szewczyk