

REGULAMIN PRACOWNI

Sprawy porządkowe

1. Zajęcia odbywają się w godzinach określonych w harmonogramie.
2. Ćwiczenia są wykonywane w zespołach, w tworzeniu których udział biorą uczniowie.
3. Wszystkie zespoły wykonują na danych zajęciach to samo zadanie.
4. W przypadku braku możliwości takiego zorganizowania zajęć, należy ćwiczenia przewidziane do wykonania w ciągu jednego roku szkolnego pogrupować w serie. Klasa lub jej część wykonująca jednocześnie ćwiczenia, jest podzielona na tyle zespołów ile jest ćwiczeń w serii. Na danych zajęciach każdy zespół wykonuje inne ćwiczenie.
5. Wszystkie zespoły rozpoczynają i kończą zajęcia jednocześnie.
6. Przebieg badań określa instrukcja przygotowana przez nauczyciela.
7. Do rozpoczęcia następnego ćwiczenia niezbędne jest oddanie sprawozdania z poprzedniego ćwiczenia.
8. Uczeń dopuszczony jest do wykonywania ćwiczenia po uzyskaniu oceny pozytywnej z tematu obejmującego dane ćwiczenie
9. Podczas ćwiczenia uczniowie zapisują wyniki pomiarów w postaci protokołu.
10. Uczniowie, którzy wykonali pomiary przed zakończeniem zajęć, przystępują do wykonania sprawozdania z ćwiczenia.
11. Uczniowie, którzy nie wykonali sprawozdania z ćwiczenia na zajęciach wykonują je w domu.
12. Do zaliczenia danej serii ćwiczeń niezbędne są:
 - a) obecność na ćwiczeniach
 - b) poprawne wykonanie ćwiczenia
 - c) oddanie prawidłowego sprawozdania
 - d) wykazanie się umiejętnościami praktycznymi i wiadomościami teoretycznymi
13. Uczniowi w razie nieobecności przysługuje jeden termin po zakończonej serii na odrobienie ćwiczenia.
14. Uczeń może opuścić pracownię tylko po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
15. W pracowni nie wolno spożywać posiłków.
16. Uczniowi nie wolno wynosić z pracowni przyrządów i narzędzi ani też wykonywać własnych prac bez zgody nauczyciela.

Wykonywanie ćwiczeń

1. Podczas wykonywania pomiarów należy postępować zgodnie z zaleceniami instrukcji bhp oraz niniejszego regulaminu
2. Za szkody wyrządzone w wyniku nieprzestrzegania regulaminu uczeń ponosi odpowiedzialność materialną.
3. Przed rozpoczęciem ćwiczenia uczniowie zobowiązani są do sprawdzenia stanowiska pomiarowego. Wszelkie nieprawidłowości należy zgłaszać nauczycielowi.
4. Jeżeli badany układ pracuje pod napięciem niebezpiecznym, to sprawdzenia prawidłowości połączeń i włączenia dokonuje nauczyciel.
5. W przypadku badania układu zasilanego napięciem bezpiecznym należy postępować zgodnie z zaleceniami nauczyciela.

6. Po zakończeniu badań należy przedstawić nauczycielowi do akceptacji wyniki zapisane w protokole.
7. Po wykonaniu ćwiczenia uczniowie są zobowiązani uporządkować stanowisko pomiarowe.

Przepisy BHP

1. Układ pomiarowy należy łączyć przy wyłączonych wszystkich źródłach zasilania.
2. Układ można zasilić dopiero po sprawdzeniu go przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Wszelkich przełączeń i zmian konfiguracji obwodu można dokonywać dopiero po odłączeniu go od źródeł zasilania.
3. Ponowne załączenie układu może odbyć się dopiero po ponownym sprawdzeniu przez nauczyciela
4. Niedopuszczalne jest przenoszenie przyrządów i przyborów pomiarowych z innych stanowisk pomiarowych.
5. Nie wolno dotykać nie izolowanych części obwodu będących pod napięciem.
6. Wszelkie szczególne przypadki są regulowane przez instrukcje stanowiskowe.

Wykonanie sprawozdania

1. Uczniowie wykonują sprawozdania indywidualnie.
2. Sprawozdanie powinno zawierać :
 - a) tabelę pomiarową,
 - b) wykaz przyrządów zawierający typ i numer przyrządu, którym wykonywano pomiary,
 - c) schematy pomiarowe stosowane w ćwiczeniu,
 - d) schematy ideowe badanych układów,
 - e) tabelę z wynikami otrzymanymi podczas badań,
 - f) wykresy sporządzone na podstawie wyników pomiarów i wykreślone na papierze milimetrowym lub logarytmicznym,
 - g) obliczenia parametrów wyznaczanych w ćwiczeniu,
 - h) wnioski sporządzone na podstawie przeprowadzonych badań.
3. Wykresy powinny mieć opisane osie z zaznaczoną odpowiednią skalą (liniowa lub logarytmiczna). W przypadku gdy punkty pomiarowe nie leżą na krzywej opisującej badaną zależność istnieje konieczność aproksymacji danej funkcji
4. Wnioski powinny zawierać omówienie następujących zagadnień:
 - a) czy badane przebiegi i charakterystyki są zgodne z teoretycznymi,
 - b) czy występują różnice między wynikami parametrów zmierzonych oraz teoretycznych,
 - c) jakie są przyczyny występowania tych różnic,
 - d) jaka jest dokładność metod pomiarowych.