

PROCEDURA WYBORU PODRĘCZNIKA, MATERIAŁU EDUKACYJNEGO LUB ĆWICZENIOWEGO PRZEZ NAUCZYCIELA/ZESPÓŁ NAUCZYCIELI

Podstawa prawna:

1. *Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2014 r. poz. 909)*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz. 752)*

ROZDZIAŁ I POJĘCIA KLUCZOWE

§ 1. 1. Podręcznik - należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego (czyli publikacja papierowa mająca nr zatwierdzenia przez MEN);

1. Materiał edukacyjny – materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną (materiał edukacyjny nie wymaga zatwierdzenia przez MEN);

2. Materiał ćwiczeniowy – materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności (np. zeszyt ćwiczeń czy zbiór zadań).

3. Zespół nauczycieli - oznacza nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach gimnazjum.

ROZDZIAŁ II ETAP I – PODSTAWOWO (SPOSÓB REALIZACJI).

§ 2. 1. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:

- 1) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego,
- 2) bez zastosowania podręcznika lub materiału edukacyjnego i materiału ćwiczeniowego;

2. Jeżeli nauczyciel zdecyduje się na korzystanie z podręcznika lub materiałów, rozpoczyna się procedura ich wyboru.

ROZDZIAŁ III ETAP II – WYBÓR PODRĘCZNIKA

§ 3. 1. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach gimnazjum przedstawiają Dyrektorowi Szkoły propozycję:

- 1) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów danej klasy gimnazjum;
- 2) materiałów ćwiczeniowych.
 2. Zespoły nauczycieli mogą przedstawić Dyrektorowi Szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego do danego języka obcego nowożytnego w danej klasie (biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych).
 3. Zespoły nauczycieli przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.
 4. Zespoły nauczycieli wybierają podręcznik spośród dopuszczonych do użytku szkolnego i wpisanych do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego prowadzonego przez MEN.
 5. Zespół nauczycieli dokonując wyboru podręcznika ma obowiązek zbadania zgodności treści zawartych w podręczniku z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego i treściami wybranego przez siebie programu nauczania.
 6. Zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły propozycję wybranego podręcznika/materiału edukacyjnego/materiału ćwiczeniowego w terminie do dnia 30 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik/materiał edukacyjny/materiał ćwiczeniowy będzie obowiązywał.

ROZDZIAŁ IV ETAP III – DYREKTOR SZKOŁY

§ 4. 1. Dyrektor Szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli ustala - po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców:

- 1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne;
- 2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.
 2. Szkolny Zestaw Podręczników lub Materiałów Edukacyjnych i Materiały Ćwiczeniowe Dyrektor Szkoły ustala do dnia 31 maja roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik/materiał edukacyjny/materiał ćwiczeniowy będzie obowiązywał.
 3. Dyrektor Szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach gimnazjum może:
 - 1) dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
 - 2) uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe w ramach przysługującej dotacji na podręczniki.