*Załącznik 2a*

**ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY do OCENY PROGRAMU NAUCZANIA**

***Oceniając program wpisujemy TAK lub NIE***

**INFORMACJE O PROGRAMIE TAK NIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jasno informuje o tym jakiego przedmiotu nauczania dotyczy. |  |  |
| 2.  | Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony. |  |  |
| 3. | Precyzuje etap edukacyjny i poziom realizacji treści (podstawa /rozszerzenie)**.** |  |  |
| 4. | Podaje informacje o autorach. |  |  |
| 5. | Prezentuje założenia programu. |  |  |
| 6. | Informuje o wymiarze godzin niezbędnych do zrealizowania wszystkich treści programowych. |  |  |
| 7. | Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.). |  |  |

**CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.  |  |  |
| 2.  | Precyzuje cele ogólne programu. |  |  |
| 3. | Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania**.**  |  |  |
| 4. | Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową |  |  |

**TREŚCI NAUCZANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego . |  |  |
| 2. | Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia zawodowego**.** |  |  |
| 3.  | Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej. |  |  |
| 4. | Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły. |  |  |

**SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program opisuje sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwość indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany. |  |  |
| 2.  | Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem. |  |  |
| 3. | Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów.  |  |  |
| 4. | Program promuje różnorodne formy pracy. |  |  |
| 5. | Program umożliwia indywidualizację pracy**.** |  |  |

**OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia |  |  |

**PROCEDURY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia. |  |  |
| 2.  | Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia**.**  |  |  |
| 3. | Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów. |  |  |

**POPRAWNOŚĆ POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I DYDAKTYCZNYM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym**.** |  |  |

…….……..………………………… **…………………………………………**

 (miejscowość, data) (czytelny podpis nauczyciela/li)

***Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego*** *(opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony ):*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ocena pozytywna/negatywna**

…………………………………… ………………………………..

/ miejscowość, data / /czytelny podpis/

*\*

*Załącznik 2b*

**ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY do OCENY PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU**

*Oceniając program wybieramy* ***TAK*** *lub* ***NIE***

 **TAK NIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Program informuje o tym, jakiego zawodu dotyczy |  |  |
|  | Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony. |  |  |
|  | Podaje informacje o autorach. |  |  |
|  | Prezentuje założenia programu i cele ogólne. |  |  |
|  | **Program stanowi zbiór celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie w formie efektów kształcenia właściwych dla zawodu** |  |  |
|  | **Program uwzględnia wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego** |  |  |
|  | **Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym** |  |  |
|  | **Program zawiera programy nauczania poszczególnych modułów ustalonych w szkolnym planie nauczania** |  |  |
|  | **Programy, o których mowa w p.7 obejmują wszystkie uszczegółowione efekty kształcenia właściwe dla zawodu, określone w podstawie programowej** |  |  |
|  | **Programy o których mowa w p.7 obejmują opis sposobu osiągnięcia uszczegółowionych efektów kształcenia z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów,** |  |  |
|  | **Programy o których mowa w p.7 zawierają propozycje kryteriów oceny osiągnięć uczniów.** |  |  |
|  | **Programy o których mowa w p.7 zawierają propozycje metod sprawdzania osiągnięć uczniów.** |  |  |
|  | **Programy o których mowa w p.7 zawierają opis warunków, w jakich program będzie realizowany z uwzględnieniem warunków ustalonych w podstawie programowej** |  |  |
|  | Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia w zawodzie. |  |  |

…….……..………………………… **…………………………………………**

 (miejscowość, data) (czytelny podpis nauczyciela)

***Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego*** *(opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony ):*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ocena pozytywna/negatywna**

 ………………………………. ………………………………… / miejscowość, data / /czytelny podpis/

 **………………………………………** (miejscowość, data) (czytelny podpis nauczyciela)