|  |
| --- |
|  |
| Procedury bezpieczeństwa w zakresie profilaktyki i wychowania |

***PODSTAWY PRAWNE:***

1. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 r. poz.* [*1654*](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegladarka.asp?qdatprz=09-03-2015&qindid=206&qindrodzaj=20&qprodzaj=0&qprok=2014&qpnr=382&qppozycja=382)*)*
2. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487)*
3. *Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 18 lutego 2000 r.*[*"Polska Deklaracja w Sprawie Młodzieży i Alkoholu"*](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=09-03-2015&qplikid=1212) *(Mon. Pol. z 2000r., Nr 6, poz. 125)*
4. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198)*
5. *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882)*
6. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017 r.*[*, poz. 957*](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegladarka.asp?qdatprz=09-03-2015&qindid=372&qindrodzaj=20&qprodzaj=0&qprok=2011&qpnr=112&qppozycja=654)*)*
7. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783)*
8. *Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2007 r. Nr 35, poz. 222)*
9. *Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 r. Nr 61, poz. 624 ze zm)*
10. *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r., Nr 26 poz. 226)*
11. *Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.*
12. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013r. poz. 532)*
13. *Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017r., poz. 1643)*
14. *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017r., poz. 1591)*
15. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015r. poz. 1249)*
16. *Statut Zespołu Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu*
17. *Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu*

**POSTANOWIENIA**

1. W Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu został powołany koordynator ds. bezpieczeństwa w zakresie profilaktyki i wychowywania w osobie pedagoga szkolnego.
2. Koordynator ds. bezpieczeństwa w zakresie profilaktyki i wychowywania ma za zadanie podejmować działania na rzecz bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli i rodziców w sytuacjach trudnych pod względem wychowawczym.
3. Zadaniem koordynatora ds. Bezpieczeństwa w zakresie profilaktyki i wychowania jest:
   1. Opracowanie i wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w zakresie profilaktyki i wychowania.
   2. Pomoc nauczycielom w nawiązaniu współpracy z instytucjami i służbami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.
   3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w zakresie profilaktyki i wychowania w szkole i jej otoczeniu.
   4. Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz nawiązywanie współpracy z różnymi podmiotami w ramach działań profilaktycznych.
   5. Podnoszenie bezpieczeństwa uczniów oraz zapobieganie uzależnieniom i przemocy wśród uczniów.
   6. Bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa młodzieży.
   7. Doskonalenie własne oraz wdrażanie wychowawców i nauczycieli do działań w zakresie zapobiegania przemocy, uzależnieniom, interwencji w sytuacjach trudnych.
   8. Analiza bezpieczeństwa w zakresie profilaktyki i wychowania w placówce oraz w jej otoczeniu.
   9. Pozostawanie w gotowości do interwencji w razie zagrożenia bezpieczeństwa uczniów i działań szkoły na rzecz zdrowia (prelekcje w ramach realizowanego w szkole programu profilaktycznego – profilaktyka wychowawcza i profilaktyka uzależnień, realizowana w wybranych klasach).
   10. Wdrażanie w środowisku szkolnym edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży, rodziców oraz nauczycieli.
   11. Postanowienia Zespołu znajdą odzwierciedlenie w zapisach statutu oraz programu profilaktycznego i wychowawczego Szkoły.

**PROCEDURA WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ**

1. 1.Policja jest instytucją wspierającą działania szkoły w zakresie profilaktyki, pomocy doraźnej oraz w sytuacjach wymagających nagłych interwencji.
   1. Pomoc kierowana jest do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. Współpraca w zakresie pracy profilaktyczno – wychowawczej.
   2. Szkoła i policja utrzymują stałą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń;
   3. Koordynatorami współpracy są dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki policji;
   4. Do współpracy ze szkołą zobowiązani są również policjanci posterunku, w rejonie którego znajduje się szkoła;
   5. Na podstawie diagnozy środowiska szkolnego oraz diagnozy środowiska lokalnego przeprowadzanej przez policję, ustala się zakres działań profilaktycznych;
   6. Działania profilaktyczne obejmują:
      1. spotkania tematyczne uczniów z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, unikania zagrożeń czy zachowań ryzykownych itp.
      2. wspólny – szkoły i policji udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich;

**WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z POLICJĄ W ZAKRESIE INTERWENCJI**

1. Wychowawca, nauczyciel czy inny pracownik szkoły, który stwierdzi istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego, w szczególności naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego, używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierządu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych, ma obowiązek odpowiedniego przeciwdziałania temu, a przede wszystkim zawiadomienia o tym dyrektora szkoły a następnie rodziców lub opiekunów nieletniego;
2. 1. Szkoła w powyższych sytuacjach, podejmuje wobec ucznia środki zaradcze (powiadomienie rodziców, ostrzeżenia ucznia, skierowanie do specjalistów itp.);
   1. **Gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do wykorzystania przez szkołę w określonej sytuacji, dyrektor szkoły lub pedagog szkolny powiadamiają policję;**
   2. Wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły obowiązuje znajomość procedur postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją;
   3. Po przekazaniu sprawy policji, dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej

instytucji.

**TELEFONY ALARMOWE:**

**999** - pogotowie ratunkowe

**998** - straż pożarna

**997** - policja

**992** - pogotowie gazowe

**112** - numery alarmowe z telefonu komórkowego

**Telefony służb miejskich:**

**32 296-22-01** -Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej   
w Sosnowcu

**32 296-06-42** -Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego   
w Sosnowcu

**32 269-11-00** - Komisariat Policji w Sosnowcu

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA w PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW**

UCZEŃ NIEPEŁNOLETNI

UCZEŃ PEŁNOLETNI

**Nauczyciel** dzwoni do sekretariatu szkolnego pod nr Technikum nr 8 (32) 2924470

Gimnazjum nr 15 (32) 2963149

i powiadamia o swoich podejrzeniach podając dokładną informację o zachowaniu ucznia

**Nauczyciel** dzwoni do sekretariatu szkolnego pod nr Technikum nr 8 (32) 2924470

Gimnazjum nr 15 (32) 2963149

i powiadamia o swoich podejrzeniach podając dokładną informację o zachowaniu ucznia

**Sekretariat** powiadamia pedagoga szkolnego lub

higienistkę szkolną.

Pedagog / higienistka odizolowuje ucznia od klasy

**Sekretariat** powiadamia pedagoga szkolnego lub higienistkę szkolną.

Pedagog / higienistka odizolowuje ucznia od klasy

Pedagog/ higienistka szkolna informuje o zaistniałej sytuacji **dyrektora szkoły i rodziców/ prawnych**

**opiekunów ucznia**, których zobowiązuje się do

odebrania dziecka ze szkoły

Pedagog/ higienistka szkolna informuje o zaistniałej sytuacji **dyrektora szkoły i rodziców/ prawnych opiekunów ucznia**, których zobowiązuje się do odebrania ucznia ze szkoły.

Jeśli uczeń “upiera” się, że chce na własną odpowiedzialność opuścić teren szkoły musi napisać stosowneoświadczenie.

Jeżeli w ocenie pedagoga szkolnego i/lub higienistki

szkolnej i/ lub dyrekcji zagrożone jest zdrowie dzieckalub gdy uczeń jest agresywny wzywane jest **pogotowie ratunkowe.**

W przypadku braku kontaktu z rodzicami

pedagog/ higienistka/ wychowawca lub inna osoba

wyznaczona przez dyrektora towarzyszy uczniowi

w drodze do szpitala

Jeżeli w ocenie pedagoga szkolnego i/lub higienistki szkolnej i/ lub dyrekcji zagrożone jest zdrowie ucznia wzywane jest **pogotowie ratunkowe.**

Gdy uczeń jest agresywny lub gdy rodzic/ opiekun prawny nie odbiorą ucznia ze szkoły powiadamiana jest policja.

**W sytuacji gdy powtarzają się sytuacje, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym na piśmie policji i sądu rodzinnego.**

Pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje

o możliwości skorzystania ze specjalistycznej

pomocy pedagogiczno – psychologicznej

dotyczącej uzależnień. Uczeń ponosi konsekwencje

wynikające z zapisów statutu szkolnego.

**W sytuacji gdy powtarzają się sytuacje, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym na piśmie policji.**

Pedagog szkolny przekazuje uczniowi i/ lub

rodzicom informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy pedagogiczno – psychologicznej dotyczącej uzależnień.

Uczeń ponosi konsekwencje

wynikające z zapisów statutu szkolnego.

**Po każdym zdarzeniu osoba, która koordynowała działania interwencyjne sporządzanotatkę służbową**

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA w PRZYPADKU BÓJKI POMIĘDZY UCZNIAMI LUB POBICIA UCZNIA NA TERENIE SZKOŁY**

UCZEŃ PEŁNOLETNI

UCZEŃ NIEPEŁNOLETNI

**Dyrektor szkoły** niezwłocznie powiadamia **policję   
w przypadku, gdy sprawa w jego ocenie jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.**

Ponadto decyzję o zawiadomieniu policji podejmuje się po spotkaniu z rodzicami wszystkich stron konfliktu i na podstawie zachowania uczniów po zdarzeniu.

W sytuacji gdy powtarzają się zdarzenia, w których uczeń jest agresywny wobec innych **dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym na piśmie policji** oraz ma prawo wszcząć procedurę skreślenia z listy uczniów.

**Jeżeli w ocenie pedagoga szkolnego i/lub higienistki szkolnej i/ lub dyrekcji zagrożone jest zdrowie ucznia wzywane jest pogotowie ratunkowe**.

Pedagog lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora informuje o zaistniałej sytuacji **rodziców/ prawnych opiekunów ucznia/ów** których wzywa się do wstawienia na rozmowę z dyrekcją szkoły.

Jeśli pełnoletni uczeń chce bez udziału rodziców brać udział w rozmowie z dyrektorem szkoły to ma takie prawo jednak rodzice zostaną poinformowani o zdarzeniu chyba, że uczeń utrzymuje się sam i zgłosił ten fakt wychowawcy klasy w formie pisemnego oświadczenia.

**Sekretariat** powiadamia pedagoga szkolnego lub

inną osobę wyznaczoną przez dyrektora.

Pedagog lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora odizolowuje ucznia/ów od klasy i zabezpiecza ewentualne przedmioty wykorzystane w trakcie bójki lub pobicia.

Pedagog lub inna wyznaczona przez dyrektora osoba ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia

**Dyrektor szkoły** niezwłocznie powiadamia **policję   
w przypadku, gdy sprawa w jego ocenie jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.**

Ponadto decyzję o zawiadomieniu policji podejmuje się po spotkaniu z rodzicami wszystkich stron konfliktu i na podstawie zachowania uczniów po zdarzeniu.

W sytuacji gdy powtarzają się zdarzenia, w których uczeń jest agresywny wobec innych **dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym na piśmie policji i sądu rodzinnego.**

**Jeżeli w ocenie pedagoga szkolnego i/lub higienistki szkolnej i/ lub dyrekcji zagrożone jest zdrowie dziecka wzywane jest pogotowie ratunkowe.**

W przypadku braku kontaktu z rodzicami

pedagog/ higienistka/ wychowawca lub inna osoba

wyznaczona przez dyrektora towarzyszy uczniowi

w drodze do szpitala

Pedagoglub inna osoba wyznaczona przez dyrektora informuje o zaistniałej **sytuacji rodziców/ prawnych opiekunów ucznia/ów**, których wzywa się do wstawienia na rozmowę z dyrekcją szkoły

**Sekretariat** powiadamia pedagoga szkolnego lub

inną wyznaczoną przez dyrektora osobę.

Pedagog lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora odizolowuje ucznia/ów od klasy i zabezpiecza ewentualne przedmioty wykorzystane w trakcie bójki lub pobicia.

Pedagog lub inna wyznaczona przez dyrektora osoba ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia

**Nauczyciel** będący świadkiem zdarzenia   
w miarę możliwości przerywa agresywne zachowanie ucznia/ów.

Nauczyciel dzwoni do sekretariatu szkolnego pod nr Technikum nr 8 (32) 2924470

Gimnazjum nr 15 (32) 2963149

i przekazuje informacje o zachowaniu ucznia/ów.

**Po każdym zdarzeniu osoba, która koordynowała działania interwencyjne sporządzanotatkę służbową**

**Nauczyciel** będący świadkiem zdarzenia   
w miarę możliwości przerywa agresywne zachowanie ucznia/ów.

Nauczyciel dzwoni do sekretariatu szkolnego pod nr Technikum nr 8 (32) 2924470

Gimnazjum nr 15 (32) 2963149

i przekazuje informacje o zachowaniu ucznia/ów.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA w PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA LUB ZACHOWAŃ ZAGRAŻAJĄCYCH ZDROWIU i ŻYCIU UCZNIA LUB INNYCH OSÓB**

UCZEŃ PEŁNOLETNI

UCZEŃ NIEPEŁNOLETNI

Nauczyciel w miarę możliwości przerywa agresywne zachowanie ucznia i/lub odizolowuje pozostałych uczniów w klasie.

Nauczyciel dzwoni do sekretariatu szkolnego

pod nr Technikum nr 8 (32) 2924470

Gimnazjum nr 15 (32) 2963149

i przekazuje informacje o zachowaniu ucznia.

Nauczyciel w miarę możliwości przerywa agresywne zachowanie ucznia i/lub odizolowuje pozostałych uczniów w klasie.

Nauczyciel dzwoni do sekretariatu szkolnego

pod nr Technikum nr 8 (32) 2924470

Gimnazjum nr 15 (32) 2963149

i przekazuje informacje o zachowaniu ucznia.

**Sekretariat** powiadamia pedagoga szkolnego

lub inną osobę wskazaną przez dyrektora szkoły

Pedagog / osoba wskazana przez dyrektora odizolowuje ucznia od klasy. Uczniowi udzielona zostaje przez **higienistkę szkolną,**  
w razie potrzeby, pierwsza pomoc przed medyczna. Pedagog szkolny przeprowadza z uczniem, jeśli jego stan zdrowia na to pozwala, rozmowę o przyczynach niewłaściwych zachowań

**Sekretariat** powiadamia pedagoga szkolnego

lub inną osobę wskazaną przez dyrektora szkoły.

Pedagog lub osoba wskazana przez dyrektora odizolowuje ucznia od klasy. Uczniowi udzielona zostaje przez **higienistkę szkolną**, w razie potrzeby, pierwsza pomoc przed medyczna. Pedagog szkolny przeprowadza z uczniem, jeśli jego stan zdrowia na to pozwala, rozmowę o przyczynach niewłaściwych zachowań

Pedagog lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora informuje o zaistniałej sytuacji **rodziców/ prawnych opiekunów ucznia**, których zobowiązuje się do odebrania dziecka ze szkoły chyba, że stan ucznia po zakończeniu interwencji pozwala mu wrócić na lekcje.

Pedagog/ lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora informuje o zaistniałej sytuacji **rodziców/ prawnych opiekunów ucznia**, których zobowiązuje się do odebrania ucznia ze szkoły chyba, że stan ucznia po zakończeniu interwencji pozwala mu wrócić na lekcje.

Jeśli uczeń “upiera” się, że chce na własną odpowiedzialność opuścić teren szkoły musi napisać stosowneoświadczenie.

Jeżeli w ocenie pedagoga szkolnego i/lub higienistki szkolnej i/ lub dyrekcji zagrożone jest zdrowie dziecka lub gdy uczeń jest nadal agresywny albo wykazuje inne niepokojące objawy chorobowe wzywane **jest pogotowie ratunkowe.**W przypadku braku kontaktu z rodzicami

pedagog/ higienistka/ wychowawca lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora towarzyszy uczniowi w drodze do szpitala

Jeżeli w ocenie pedagoga szkolnego i/lub higienistki szkolnej i/ lub dyrekcji zagrożone jest zdrowie ucznia lub gdy jest on nadal agresywny albo wykazuje inne niepokojące objawy chorobowe wzywane jest **pogotowie ratunkowe.**

Pedagog szkolny współpracuje z uczniem i jego rodzicami/ prawnymi opiekunamiw zakresie udzielenia specjalistycznej pomocy.

Uczeń ponosi konsekwencje wynikające z zapisów statutu szkolnego.**W sytuacji gdy powtarzają się zdarzenia, w których uczeń jest agresywny wobec siebie lub innych dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym na piśmie policji.**

Pedagog szkolny ściśle współpracuje z rodzicami/ prawnymi opiekunami ucznia w zakresie udzielenia specjalistycznej pomocy.

Uczeń ponosi konsekwencje wynikające z zapisów statutu szkolnego.  
**W sytuacji gdy powtarzają się zdarzenia, w których uczeń jest agresywny wobec siebie lub innych dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym na piśmie sądu rodzinnego.**

**Po każdym zdarzeniu osoba, która koordynowała działania interwencyjne sporządza notatkę służbową**

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA w PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA,**

**ŻE UCZEŃ NA TERENIE SZKOŁY POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK**

UCZEŃ PEŁNOLETNI

UCZEŃ NIEPEŁNOLETNI

**Nauczyciel,** który podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk

po zakończeniu lekcji zatrzymuje go w klasie.

Nauczyciel dzwoni do sekretariatu szkolnego

pod nr Technikum nr 8 (32) 2924470

Gimnazjum nr 15 (32) 2963149

i przekazuje informacje o zachowaniu ucznia/ów.

**Nauczyciel**, który podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk

po zakończeniu lekcji zatrzymuje go w klasie.

Nauczyciel dzwoni do sekretariatu szkolnego

pod nr Technikum nr 8 (32) 2924470

Gimnazjum nr 15 (32) 2963149

i przekazuje informacje o zachowaniu ucznia/ów.

**Sekretariat** powiadamia pedagoga szkolnego i

dyrekcję szkoły.

**Pedagog /dyrektor w obecności innej osoby dorosłej** ma prawo zażądać aby uczeń przekazał mu substancję ewentualnie inne przedmioty budzące podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją oraz aby w razie konieczności pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży. (Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji!) Jeżeli podejrzenia nauczyciela nie potwierdzą się uczeń wraca na lekcje.

**Sekretariat** powiadamia pedagoga szkolnego i

dyrekcję szkoły.

**Pedagog /dyrektor w obecności innej osoby** dorosłej ma prawo zażądać aby uczeń przekazał mu substancję ewentualnie inne przedmioty budzące podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją oraz aby w razie konieczności pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży. (Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji!) Jeżeli podejrzenia nauczyciela nie potwierdzą się uczeń wraca na lekcje.

**Pedagog/ dyrektor informuje o zaistniałej**

**sytuacji rodziców/ prawnych**

**opiekunów ucznia.** w przypadku posiadania przez ucznia substancji przypominającej narkotyk dyrektor lub osoba przez niego

wyznaczona wzywa rodziców do natychmiastowego wstawiennictwa i **wzywa policję.**

**Pedagog/ dyrektor informuje o zaistniałej**

**sytuacji rodziców/ prawnych**

**opiekunów ucznia. w**przypadku posiadania przez ucznia substancji przypominającej narkotyk dyrektor lub osoba przez niego

wyznaczona wzywa rodziców do natychmiastowego wstawiennictwa i **wzywa policję.**

Uczeń ponosi konsekwencje

wynikające z zapisów statutu szkolnego.

**Jednocześnie dyrektor szkoły informuje o przejawach**

**demoralizacji ucznia sąd rodzinny.**

Uczeń ponosi konsekwencje

wynikające z zapisów statutu szkolnego.

Dalsze czynności pozostają w gestii policji.

**Jeśli w wyniku postępowania sądowego uczeń otrzyma wyrok skazujący Dyrektor szkoły podejmuje dalsze kroki zgodnie z zapisami statutu.**

**Po każdym zdarzeniu osoba, która koordynowała działania interwencyjne sporządza notatkę służbową**

UCZEŃ PEŁNOLETNI

UCZEŃ NIEPEŁNOLETNI

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA w PRZYPADKU STWIERDZENIA FAKTU KRADZIEŻY DOKONANEJ PRZEZ UCZNIA**

**Nauczyciel,** jeżeli zdarzenie miało miejsce w czasie trwania danej lekcji dzwoni do sekretariatu szkolnego pod nr Technikum nr 8 (32) 2924470 Gimnazjum nr 15 (32) 2963149 i informuje o zaistniałej sytuacji.

UCZEŃ NIEPEŁNOLETNI

**Sekretariat** informuje pedagoga szkolnego lub wicedyrektora sprawującego opiekę nad daną klasą. **Pedagog /dyrektor w obecności innej osoby dorosłej** ma prawo zażądać aby uczniowie podejrzani o kradzież pokazali zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży w celu ustalenia czy skradziona rzecz jest w posiadaniu któregoś z nich. (Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji!)

**Pedagog/wychowawca/ wicedyrektor powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych sprawcy i poszkodowanego o zaistniałej sytuacji.** Wychowawca zobowiązuje sprawcę w porozumieniu z rodzicami do zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży. Jeżeli sprawca nie poczuwa sie do pozytywnego rozwiązania sprawy to rodzice zainteresowanych stron podejmują rozmowy mediacyjne w obecności pedagoga szkolnego i wychowawcy i/ lub dyrektora szkoły.

**W przypadku gdy do kradzieży doszło w zespole klasowym, a wychowawca otrzyma takie zgłoszenie, w miarę swoich możliwości sam ustala okoliczności kradzieży i dąży do rozwiązania sprawy w obrębie klasy zasięgając (w miarę potrzeb) opinii pedagoga szkolnego. Dalsze czynności jak wyżej.**

Wychowawca ustala dla ucznia karę wynikającą z zapisów statutu szkoły

W przypadku gdy w sprawę kradzieży zamieszane są osoby z poza klasy wychowawcom towarzyszy w rozwiązaniu sprawy pedagog szkolny.

Uczeń pełnoletni, który dokonał kradzieży może nie wyrazić zgody na udział rodziców w procesie mediacji (oświadczenie ucznia w formie pisemnej powinno znaleźć się jako załącznik do notatki służbowej ze zdarzenia). **Jeśli nie dojdzie do pozytywnego rozwiązania sprawy dyrektor szkoły informuje policję o popełnionym czynie karalnym przez pełnoletniego ucznia.**

Rodzice poszkodowanego ucznia/ów informowani są przez pedagoga szkolnego o możliwości zgłoszenia sprawy na policję i wytoczeniu sprawy sądowej na drodze postępowania cywilnego.

Gdy mediacje z rodzicami ucznia podejrzanego   
o dokonanie kradzieży nie przyniosą pozytywnego rezultatu rodzice poszkodowanego ucznia/ów informowani są przez pedagoga szkolnego o możliwości zgłoszenia sprawy na policję i wytoczeniu sprawy sądowej na drodze postępowania cywilnego. **O zawiadomieniu policji przez szkołę decyduje dyrektor szkoły po konsultacji z rodzicami poszkodowanego ucznia/ ów i pedagogiem szkolnym.**

**W sytuacji gdy uczeń powtórnie dokona kradzieży na terenie szkoły lub gdy zdarzenie kradzieży powtarza się kilkakrotnie bez możliwości ustalenia sprawcy dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym na piśmie policji.**

**W sprawie nieletniego kierowane jest równocześnie pismo do sądu rodzinnego.**

**Po każdym zdarzeniu osoba, która koordynowała działania interwencyjne sporządza notatkę służbową**