BEZPIECZNA PRZESTRZEŃ - PRAKTYCZE WSPARCIE - DOSTĘPNOŚĆ

DZIAŁAMY ORAZ PRZYPOMINAMY O REALIZOWANYM W NASZEJ SZKOLE PROJEKCIE WSPARCIA RÓWIEŚNICZEGO (PEER SUPPORT)

Czym jest Peer Support?

Peer Support to program oparty na idei, że młodzi ludzie najlepiej rozumieją swoich rówieśników, bo mierzą się z podobnymi wyzwaniami i emocjami.

W naszej Szkole działa system wsparcia, w którym wybrani i przeszkoleni uczniowie – Schoolworkerzy – oferują kolegom i koleżankom rozmowę, wysłuchanie i pomoc w poszukiwaniu rozwiązań codziennych trudności.

Nie jest to terapia ani profesjonalna pomoc psychologiczna. Schoolworkerzy nie zastępują specjalistów – ich rolą jest stworzenie bezpiecznej przestrzeni do rozmowy, okazanie empatii i towarzyszenie w pierwszym kroku do dalszego wsparcia.

Całość programu jest prowadzona w oparciu o jasno określone zasady i pod stałym nadzorem Koordynatorów Szkolnych oraz zespołu psychologiczno-pedagogicznego.

KORZYŚCI PROGRAMU

Dla uczniów korzystających ze wsparcia:

- łatwiejsza adaptacja w szkole,
- poczucie bezpieczeństwa i przynależności,
- możliwość szybszej reakcji w trudnej sytuacji,
- ulga dzięki rozmowie i uporządkowaniu własnych myśli.

Dla Schoolworkerów:

- rozwój umiejętności społecznych i komunikacyjnych,
- spotkania ze specjalistami: psychologami, pedagogami, terapeutami, liderem merytorycznym Projektu,
- nauka empatii i odpowiedzialności,
- satysfakcja z pomagania innym,
- cenne doświadczenie przydatne w dorosłym życiu.

Dla szkoły i rodziców:

- budowanie kultury troski i otwartości,
- wzmocnienie komunikacji między uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- możliwość szybkiego kierowania uczniów do specjalistów, gdy zajdzie taka potrzeba.

JAK DZIAŁA PROGRAM – KROK PO KROKU

Rekrutacja i szkolenie Schoolworkerów – chętni uczniowie przechodzą rozmowę rekrutacyjną i warsztaty przygotowujące.

Dobór par i kontrakt – Koordynator dobiera Schoolworkera do ucznia, obie strony podpisują kontrakt (dobrowolność, szacunek, poufność).

Spotkania – odbywają się w pomieszczeniach – zaadaptowanych na potrzeby projektowe, zwykle raz w tygodniu maksymalnie przez 6 tygodni.

Poufność i bezpieczeństwo – rozmowy są poufne, z wyjątkiem sytuacji zagrożenia życia, zdrowia lub wystąpienia przemocy.

Wsparcie Koordynatora – Schoolworkerzy są pod stałą opieką dorosłego, mogą konsultować trudne sytuacje i uczestniczą w superwizjach.

KIM SĄ SCHOOLWORKERZY?

Schoolworkerzy to uczniowie naszej Szkoły, którzy przeszli specjalne szkolenie i potrafią prowadzić wspierające rozmowy z rówieśnikami. Nie oceniają, lecz słuchają i pomagają uporządkować myśli.

Możesz się do nich zwrócić, jeśli czujesz:

- stres przed sprawdzianem,
- problemy w nauce,
- konflikt z rówieśnikami,
- trudne emocje, które Cię przytłaczają.

TO NIE JEST EGZAMIN ANI TERAPIA – TO PRZYJAZNA ROZMOWA W BEZPIECZNEJ ATMOSFERZE.

Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support)

INFORMACJA DLA RODZICÓW

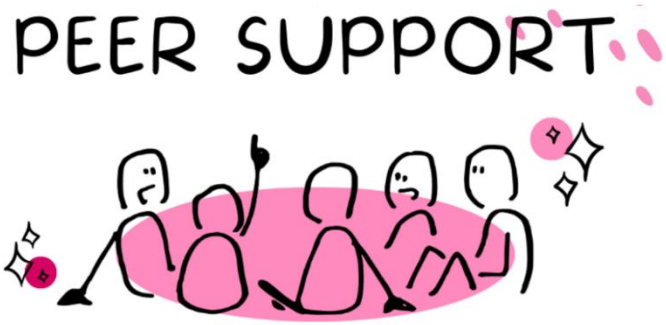
Celem programu nie jest zastąpienie pomocy psychologicznej, lecz jej uzupełnienie poprzez stworzenie w szkole przestrzeni, w której uczniowie mogą porozmawiać z rówieśnikami.

Działania są monitorowane przez Koordynatora Szkolnego i w razie potrzeby szkoła niezwłocznie kontaktuje się z rodzicami oraz proponuje dalsze formy wsparcia.

KONTAKT

Wszelkie pytania dotyczące programu można kierować do Koordynatorów Szkolnych Peer Support: p. Elżbiety Pędras (sala 302 lub gabinet 325) i p. Beaty Panuszewskiej (sala 301).

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, realizowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Fundacją Instytut Edukacji Pozytywnej.



Poniżej pismo podpisane przez Panią Paulinę Piechnę-Więckiewicz, Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej oraz dr Sławomira Drelicha, członka zarządu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Panią Małgorzatę Nowicką Prezeskę Fundacji Instytut Edukacji Pozytywnej oraz Panią Aleksandrę Wzorek – członkinię zarządu Fundacji Instytut Edukacji Pozytywnej - partnerów w projekcie.

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską

Warszawa, 17 sierpnia 2026 r.

Szanowni Państwo

Dyrektorzy Szkół Ponadpodstawowych

Przedstawiciele Organów Prowadzących

Partnerstwo w budowaniu systemowej innowacji w ramach projektu pn. „Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support)", współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego i budżetu państwa.

Szanowni Państwo,

z ogromną satysfakcją pragniemy poinformować, że Państwa placówka (zgodnie z rozdzielnikiem) – stała się częścią kluczowego, ogólnopolskiego projektu pilotażowego, który wyznacza nowe standardy dbałości o zdrowie psychiczne młodzieży. Projekt ten jest realizowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Fundacją „Instytut Edukacji Pozytywnej".

Wizja zmiany, w której Państwo uczestniczą

Dzisiejsza szkoła to nie tylko miejsce transferu wiedzy, ale przede wszystkim przestrzeń budowania relacji i poczucia bezpieczeństwa. Projekt „Peer Support" (wsparcie rówieśnicze) to innowacja społeczna o bezprecedensowej skali, dysponująca budżetem 41 070 480 zł współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej (FERS) oraz budżetu państwa. Wybranie Państwa szkoły do prestiżowego grona 200 placówek testujących tę metodę w Polsce jest wyrazem zaufania do Państwa kadry oraz potencjału całej społeczności lokalnej.

Celem naszych wspólnych działań jest stworzenie systemu, w którym uczniowie – pod okiem przeszkolonych profesjonalistów – stają się dla siebie wzajemnie pierwszym ogniwem wsparcia. To model, który odnosi sukcesy w wielu krajach i który teraz, dzięki Państwa zaangażowaniu, adaptujemy do polskich warunków. Istotnym jest podkreślenie, że uczniowie i uczennice nie są zaangażowani w prowadzenie terapii, a ich rola w procesie wsparcia jest szczegółowo określona.

Zaproszenie do współtworzenia sukcesu

Zwracamy się do Państwa z serdecznym zaproszeniem do objęcia tej inicjatywy szczególną uwagą. Jako Dyrektorzy i przedstawiciele Organów Prowadzących, mają Państwo decydujący wpływ na to, na ile skutecznie uda się wprowadzić te zmiany w szkołach, w których zostały zdiagnozowane problemy uczniów i uczennic oraz zostały podjęte działania profilaktyczne.

Uprzejmie prosimy o:

- **Wsparcie dla szkolnych koordynatorów:** to pasjonaci, którzy podjęli się trudu wdrożenia nowej metody. Państwa przychylność w organizacji ich czasu pracy i przestrzeni do spotkań z młodzieżą jest kluczem do sukcesu.

- **Współkreowanie wizerunku nowoczesnej szkoły:** projekt ten stawia Państwa placówkę w roli lidera innowacji w regionie. Zapraszamy do wspólnego komunikowania tych działań jako przykładu najwyższej troski o dobrostan uczniów.
- **Otwartość na proces:** pilotaż to czas nauki i wymiany doświadczeń. Państwa głos jako praktyków w zarządzaniu oraz zapewnianiu bezpieczeństwa uczniom i uczennicom będzie dla nas bezcenny przy opracowywaniu końcowych rekomendacji systemowych dla Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Wierzymy, że wspólnie możemy stworzyć szkołę, która nie tylko uczy, ale potrafi też wsłuchać się w głos młodzieży i podejmować odpowiednie działania. Państwa wsparcie daje koordynatorom niezbędne poczucie sprawczości, a uczniom – dowód na to, że ich zdrowie psychiczne jest dla władz oświatowych absolutnym priorytetem.

Będziemy zaszczyceni, mogąc wspólnie z Państwem realizować tę misję.

Z wyrazami szacunku

Paulina Piechna-Więckiewicz		
Ministerstwo Edukacji Narodowej	**Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji**	**Instytut Edukacji Pozytywnej**