



Ankieta

badająca opinię uczniów na temat szkoły, w tym, oceniania, atmosfery w szkole, motywacji, stresu, samooceny itp.

CZĘŚĆ I - SPOSOBY OCENIANIA I PROWADZENIA LEKCJI

1. Jak bardzo czujesz, że odpowiedzialność za otrzymywane oceny spoczywa na Tobie?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Na kim spoczywa największa odpowiedzialność za Twoje oceny?

- Nauczyciel jest odpowiedzialny za oceny, które dostaję
- Rodzice są odpowiedzialni za oceny, które dostaję
- Tylko ja ponoszę odpowiedzialność za oceny, które dostaję
- Cała klasa jest odpowiedzialna za oceny, które dostaję
- Wszyscy w szkole są odpowiedzialni za oceny, które dostaję

3. Czy czujesz się na siłach podejmować pełną odpowiedzialność za swoje wyniki w nauce?

- Tak
- Nie
- Nie wiem
- Czasami
- Inna odpowiedź

Jeśli zależy, na których lekcjach, zaznacz opcję „inna odpowiedź” i rozwiń proszę wprowadź

4. Czy chcesz współdecydować o tym co się dzieje na lekcji?

- Tak
- Nie
- Nie wiem
- Czasami
- Inna odpowiedź

5. O czym chcesz móc współdecydować?
- O terminach prac pisemnych
 - O rodzajach prac pisemnych
 - O kolejności przerabianego materiału
 - O ilości prac domowych
 - Czy zdecyduję się pójść do tablicy
 - Inne.....
6. Jakie metody pracy na lekcji motywują Cię do wysiłku?
- Karta pracy
 - Praca w grupach
 - Projekt
 - Aplikacje np. Kahoot!
 - Prowadzenie samodzielne lekcji
 - Inna odpowiedź
7. Jakie metody pracy na lekcji są Twoimi ulubionymi?
- Karta pracy
 - Praca w grupach
 - Projekt
 - Aplikacje np. kahoot!
 - Prowadzenie samodzielne lekcji
 - Inna odpowiedź
8. Jakie cechy charakteru/ elementy zachowania nauczyciela są dla Ciebie motywujące?
9. Jakie cechy charakteru/elementy zachowania nauczyciela są dla Ciebie najbardziej demotywujące?
10. Które sposoby oceniania są dla Ciebie najbardziej stresujące?
- Prace domowe
 - Niezapowiedziane kartkówki
 - Odpowiedź na forum klasy
 - Prace zespołowe
 - Zapowiedziana kartkówka/sprawdzian
 - Projekty długoterminowe
 - Testy z dużych partii materiału
 - Testy diagnozujące i matury próbne
 - Duża ilość ocen
 - Krótkie terminy popraw
 - Niemożliwość poprawienia oceny innej niż jeden
 - Tylko jedna możliwa poprawa
 - Mała ilość ocen
 - Duża nieregularność oceniania

- Wagi ocen
- Inna odpowiedź

11. Które sposoby oceniania powinny być według Ciebie zmienione lub usunięte (wybierz maksymalnie dwie odpowiedzi)?

- Prace domowe
- Niezapowiedziane kartkówki
- Odpowiedź na forum klasy
- Prace zespołowe
- Zapowiedziana kartkówka/sprawdzian
- Projekty długoterminowe
- Testy z dużych partii materiału
- Testy diagnostyczne i matury próbne
- Duża ilość ocen
- Krótkie terminy popraw
- Niemożliwość poprawienia oceny innej niż jeden
- Tylko jedna możliwa poprawa
- Mała ilość ocen
- Duża nieregularność oceniania
- Wagi ocen
- Inna odpowiedź

12. W jaki sposób chcesz być oceniany/oceniana na swoich lekcjach?

13. Które elementy ocenienia sprawiają, że czujesz się niesprawiedliwie oceniony?

14. Do kogo najczęściej kierowana jest lekcja?

- Do ucznia przeciętnego
- Do ucznia najlepszego
- Do ucznia najslabszego
- Do ucznia ze specjalnymi potrzebami (opinie, orzeczenia, itp.)
- Do nikogo, tylko nauczyciela
- Do każdego ucznia
- Różne elementy lekcji kierowane są do różnych grup uczniów
- Inna odpowiedź

15. Kto wg Ciebie jest najmniej dostrzegany w klasie?

- Uczennica/Uczeń przeciętny
- Uczennica/Uczeń najlepszy
- Uczennica/Uczeń najslabszy
- Uczennica/Uczeń ze specjalnymi potrzebami
- Uczennica
- Inna odpowiedź

16. Jaka zmiana może sprawić, że lekcja będzie dla Ciebie bardziej przyjemna i motywująca?
17. Jaka zmiana może sprawić, że szkoła będzie dla Ciebie bardziej przyjemnym i motywującym miejscem?
18. Które umiejętności/wartości poznane w szkole uważasz za cenne i wykorzystasz je w dorosłym życiu?

CZĘŚĆ II - STRES, EMOCJE I SAMOOCENA

1. Jakie sytuacje są dla Ciebie największym źródłem stresu? (jeśli wybierasz opcje "inna odpowiedź", proszę doprecyzuj)
- Trudne relacje z rodzicami
 - Wysokie oczekiwania rodziców wobec mnie
 - niesprawiedliwe traktowanie przez nauczyciela
 - Niepowodzenie w nauce
 - Kompleksy i wygląd zewnętrzny
 - Brak akceptacji rówieśników
 - Nieszczęśliwa miłość
 - Inna odpowiedź
2. Gdzie najczęściej zdarzają ci się sytuacje stresowe?
- W klasie
 - W szkole
 - W domu
 - Podczas spotkań z rówieśnikami
 - Inna odpowiedź
3. Jak często odczuwasz smutek i przygnębienie?
- Jestem stale smutny i przygnębiony
 - Często odczuwam smutek i przygnębienie
 - Czasami zdarza mi się być smutnym lub przygnębionym
 - Prawie nigdy nie jestem smutny ani przygnębiony
4. Jakie emocje najczęściej Ci towarzyszą podczas dnia?
- Radość i zadowolenie
 - Uczucie szczęścia
 - Smutek i przygnębienie
 - Drażliwość i złość
 - Żal i poczucie winy
 - Strach i niepokój
 - Inna odpowiedź

5. Jak oceniasz sam siebie? Wybierz trzy cechy, które najlepiej cię opisują:

- Jestem mądry i zdolny
- Jestem atrakcyjny. Lubię swoje ciało
- Jestem lubiany przez innych, mam dużo przyjaciół
- Jestem miły i sympatyczny
- Wierzę w siebie i swoje umiejętności
- Jestem beznadziejny, nic mi się nie udaje
- Jestem głupi, nic w życiu nie osiągnę
- Nikt mnie nie lubi, nie mam przyjaciół
- Jestem nieatrakcyjny i brzydki
- Nie cierpię siebie

6. Co najczęściej robisz by poradzić sobie ze stresem?

- Uprawiam sport (ćwiczenia fizyczne, bieganie, basen, spacer, taniec)
- Wyciszam się (czytam książki, rozmyślam, medytuję, słucham ulubionej muzyki)
- Zajmuję się rozwijaniem swoich zainteresowań i pasji
- Przebywam w towarzystwie osób, które mnie akceptują (przyjaciół/przyjaciółka)
- Korzystam z pomocy pedagoga
- Rozmawiam o swoim problemie z rodzicami
- Staram się być zawsze przygotowany do lekcji/sprawdzianu/kartkówki
- Staram się nie przejmować
- Nie znam sposobu radzenia sobie ze stresem

7. Wyobraź sobie, że masz problem, z którym nie potrafisz sam/sama sobie poradzić. Kto jest dla ciebie osobą, do której zgłosisz się o pomoc i radę?

- Rodzic/opiekun
- Nauczyciel w szkole (pedagog/wychowawca)
- Przyjaciół (starszy kolega/koleżanka, siostra/brat)
- Duchowny/ksiądz
- Inna odpowiedź

Opracowanie:

członkowie zespołu „Nowa szkoła”

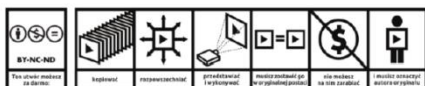
działającego w Zespole Szkół Elektronicznych

i Informatycznych w Sosnowcu, w tym uczestnicy projektu Erasmus+

2022-1-PL01-KA121-SCH-000061137

pt. „**Nowa szkoła – morze możliwości**”

Prawa autorskie do publikacji zastrzeżone dla ZSEiI w Sosnowcu
na zasadzie licencji Creative Commons



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+