



Propozycje zmian

Propozycje zmian możliwych do wprowadzenia w Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu w roku szkolnym 2023/2024 i kolejnych wypracowane w ramach współpracy nauczycieli w trakcie realizacji.

W celu doprowadzenia do redukcji stresu w przestrzeni szkolnej oraz poprawianiu relacji Nauczyciel – Rodzic – Uczeń proponujemy następujące działania:

1. Zaproponowanie zmian w statucie szkoły.

Zmiany w Statucie, które dotyczą oceniania mogą być doskonałym sposobem na redukcję części stresu, który jest generowany w toku lekcji. Po przeanalizowaniu odpowiedzi do ankiety przeprowadzonej w grudniu 2022 roku dostrzeżliśmy szereg stresogennych elementów lekcji. Elementami tymi są:

- niezapowiedziane kartkówki
- odpowiedź na forum klasy
- testy z dużych partii materiału
- niemożliwość poprawienia ocen innych niż jeden
- tylko jedna możliwa poprawa

To są elementy, które zarówno najbardziej stresują naszych uczniów jak i byłyby chętnie przez nich usunięte lub zmienione.

Część z nich jest niemożliwa do usunięcia, jak choćby testy z dużych partii materiału czy odpowiedź na forum. Są to elementy, które pomagają przygotować do egzaminu maturalnego i zawodowego. Jednak pozostałe, każdy może się zastanowić, czy je stosuje i czy faktycznie są mu potrzebne. Co ciekawe jako bardzo stresujące często były wymieniane krótkie terminy popraw, ale gdy uczniowie mieli decydować co woleli by usunąć, to zauważmy, że wybrali prace domowe.

Oto proponowane zmiany:

A. Wprowadzenie obowiązku zapowiadania kartkówek

To jeden z najbardziej stresujących elementów lekcji – niezapowiedziana kartkówka. Tutaj nie chcemy proponować żadnych obowiązujących terminów, a jedynie zapis, że praca musi być zapowiedziana co najmniej jeden dzień wcześniej.

B. Usunięcie bieżących prac domowych z elementów ocenianych

Idea opiera się nie na braku prac domowych w pełnej ogólności, ale na usunięciu drobnych prac, które głównie oceniamy za ich brak. Pragniemy doprecyzować prace domowe długoterminowe jako elementy oceniane i zlecane z jedno lub dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Poza tym, że jest to sytuacja wysoce stresogenna dla uczniów, to coraz więcej głosów środowiska związanego z prawem oświatowym podważa zasadność wpisywania ocen za brak pracy domowej.

C. Wprowadzenie do statutu szkoły zakresu wag 0 – 4

Wpis o zakresie wielkości wag ma być jedynie gwarancją harmonicznego oceniania. Wielokrotnie dyskutowany był temat pojawiających się pod koniec roku lub semestru ocen wagi 10, które zaburzały średnie uzyskane sumiennie przez cały rok. Rujnuje to poczucie bezpieczeństwa u uczniów i zwiększa poczucie niesprawiedliwego traktowania.

W celu wzmocnienia współpracy Nauczyciel – Rodzic – Uczeń projekt ten był konsultowany z przedstawicielami Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego. Oczywiście pomysły uzyskały pozytywną opinię.

2. Stworzenie ulotki statutowej

Poczucie bezpieczeństwa opiera się również na znajomości praw i obowiązków. Jeśli uczniowie nie znają dobrze Statutu szkoły, to bardzo łatwo wprowadzić ich w błąd i naginać przepisy prawa. Prowadzi to później do nieporozumień i zaburza kontakty na linii Nauczyciel – Rodzic – Uczeń.

Zaproponujemy młodzieży szkolnej stworzenie ulotki statutowej, w której zawarte będą wszystkie najważniejsze prawa i obowiązki. Dzięki niej uczniowie będą mogli zarówno lepiej przestrzegać ale również egzekwować obowiązujące paragrafy. Może to wpłynąć na ich poczucie bezpieczeństwa i zredukować stres w sytuacjach kryzysowych.

3. Wprowadzenie kolorowych pasków na świadectwa szkolne

Akcja „Kolorowe Paski” pojawiła się w przestrzeni publicznej około cztery lata temu i była wprowadzana w wielu placówkach w kraju. Zainspirowani zajęciami projektowymi

postanowiliśmy wprowadzić ją również do naszej szkoły. Wstępnie proponujemy wychowawcom następujące możliwości:

- Pasek czerwony: Świetnie mi idzie w nauce (standardowe świadectwo z czerwonym paskiem),
- Pasek niebieski: Wierzę w moją moc, ambitny uczeń
- Pasek zielony: Najlepiej wychodzi mi odpoczynek, WYSOKA FREKWENCJA
- Pasek pomarańczowy: Najbardziej radosny
- Pasek fioletowy: Magiczny uczeń, dla którego niemożliwe nie istnieje, zawsze w gotowości, by pomagać,
- Pasek różowy: Dobry przyjaciel
- Pasek żółty: Jestem odważny, nietuzinkowy i mega kreatywny!

Albo:

- kolor niebieski - chcę zmieniać świat na lepszy za pomocą technologii;
- kolor żółty - jestem wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka;
- kolor zielony - jestem żywo zainteresowany otaczającą mnie przyrodą;
- kolor pomarańczowy - jestem aktywny w sporcie i zachęcam do tego innych;
- kolor różowy - jestem twórcą; maluję, haftuję, fotografuję;
- kolor fioletowy - często zadaję trudne pytania i szukam na nie odpowiedzi

Będzie to kolejny sposób na pokazanie, że liczą się nie tylko oceny, ale też inne umiejętności naszych wychowanków.

4. Szkolenie kadry pedagogicznej lub jej części w zakresie znajomości Pierwszej Pomocy Psychologicznej

Obniżony poziom dobrego samopoczucia, niemoc, depresja, to choroby, które dosięgają coraz szersze grono uczniów nie tylko naszej szkoły. Po przeanalizowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych okazało się, że wzrost udokumentowanych chorób psychicznych jest z roku na rok coraz większy. Wsparcie takich osób jest niezbędne. Pierwsza pomoc psychologiczna udzielana przez osoby, które nie są profesjonalistami to według WHO:

- zapewnienie praktycznej opieki i wsparcia, które nie jest natarczywe;
- ocena potrzeb i obaw;
- pomoc ludziom w zaspokojeniu podstawowych potrzeb;
- wysłuchanie potrzebujących wsparcia, ale nie naciskanie na nich, aby mówili;
- pocieszanie ludzi i pomoc w uzyskaniu informacji, usług i wsparcia społecznego;
- ochrona ludzi przed dalszą krzywdą.

Szkolenia w takim zakresie pozwolą na nabycie cennych umiejętności, które pozwolą przeszkolonym nauczycielom lepiej dbać o dobrostan młodzieży.

5. Stworzenie kampanii promującej różnorodne umiejętności uczniów

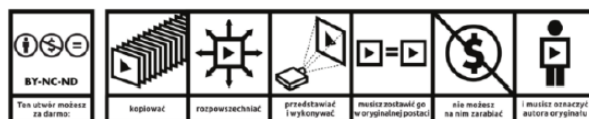
Wzmacnianie poczucia własnej wartości i poczucia docenienia jest ważnym elementem redukcji stresu w życiu ucznia. Młodzi ludzie w poczuciu własnej siły i sprawczości lepiej walczą z przeciwnościami losu. Poza tym docenieni uczniowie dużo lepiej czują się w przestrzeni szkoły i chętniej podejmują nowe wyzwania. Postanowiliśmy zorganizować kampanię promującą uczniów naszej szkoły. Założenie polega na wyszukaniu młodych ludzi, którzy mają swoje pasje i zainteresowania, sukcesy pozaszkolne, szczególne umiejętności i zaprezentowanie ich dokonań szerszej publiczności. Poza docenieniem tych poszczególnych jednostek, działania takie mogą dodać odwagi kolejnym osobom uczniowskim do sięgania po swoje marzenia i rozwijanie zainteresowań. Ponadto pozwoli chwalić za osiągnięcia i dokonania, które przeważnie nie są dostrzegane i doceniane w szkolnych murach.

6. Kontynuowanie spotkań Projektu Nowa Szkoła

Praca w projekcie to nie tylko uczestniczenie w zajęciach, przeprowadzanie i analizowanie ankiet czy pisanie scenariuszy zajęć. To przede wszystkim bardzo kreatywny czas, który spędzaliśmy w inkluzywnym i nieoceniającym środowisku. Czas obfitujący w mnogość pomysłów i idei, które będą wykorzystywane nie tylko tu i teraz. Postanowiliśmy, w miarę naszych możliwości, kontynuować spotkania, dzięki którym jesteśmy tak kreatywni.

Opracowanie:
członkowie zespołu „Nowa szkoła”
działającego w Zespole Szkół Elektronicznych
i Informatycznych w Sosnowcu, w tym uczestnicy projektu Erasmus+
2022-1-PL01-KA121-SCH-000061137
pt. „*Nowa szkoła – morze możliwości*”

Prawa autorskie do publikacji zastrzeżone dla ZSEiI w Sosnowcu
na zasadzie licencji Creative Commons



Uzasadnienie: Utwór niekomercyjny-bez utworów zależnych 3.0 Polska - Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz bez tworzenia utworów zależnych. Jest to najbardziej restrykcyjna z licencji.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>



Projekt współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+